



AS PROPOSTAS PARA O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CONSTRUÇÃO (PL Nº 8.035/2010): avanços ou retrocessos?

Andressa Mariano de Souza (PIBIC/CNPq/UEM), e-mail:
deh_17_2010@hotmail.com.
Jani Alves da Silva Moreira (Orientador),
e-mail: professorajani@hotmail.com

Universidade Estadual de Maringá / Centro de Ciências Humanas Letras e Artes/Maringá, PR.

ÁREA DE ATUAÇÃO: CIÊNCIAS HUMANAS/SUBÁREA: EDUCAÇÃO

Palavras-chave: Financiamento da educação, Plano Nacional De Educação, análise documental.

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo analisar as metas e estratégias para o financiamento da educação que foram propostas no novo Plano Nacional de Educação, no que se refere ao projeto de lei Nº 8.035/2010 e também no atual Plano Nacional de Educação lei nº 13.005/2014. Essa pesquisa apresenta os pressupostos históricos que ocorreram para a construção dos planos. Aborda ainda sobre os avanços e retrocessos da política atual do Brasil por meio de análises de fontes primárias e secundárias que definem e mostram como está o financiamento da educação no Brasil. Esta pesquisa é uma análise documental, no qual as fontes utilizadas são documentais, sendo oficiais e internacionais.

Introdução

Esta pesquisa de iniciação científica tem como objetivo analisar as propostas para o financiamento da educação no novo plano nacional de educação, Lei Nº 13.005/2014, que foi aprovado no dia 25 de junho de 2014. Considera-se necessária a realização de uma análise que pondere algumas comparações entre o PNE antigo (2001-2010), lei nº 10.172/2001 com o atual PNE (2014-2024), lei nº 13.005/2014.

O objetivo geral da pesquisa é analisar as proposições da política de financiamento e a gestão da educação presente no Plano Nacional que esteve em tramitação no Congresso Nacional - O Projeto de lei nº 8.035/2010. Tem como objetivos específicos: compreender o processo



histórico do Plano Nacional da Educação a partir da década de 1990, apresentar a política para o financiamento e gestão da educação nas Conferências Nacionais de Educação e no Plano de Lei nº 8.035/2010. Por fim, categorizar o delineamento da política de financiamento e gestão da educação para o próximo decênio: 2014 a 2024.

É de suma importância pesquisar esse assunto sobre o financiamento da educação, pois existe poucos pesquisadores que estudam esse determinado tema, por ser de difícil compreensão e faltar alguns esclarecimentos. As abordagens sobre esse assunto são pouca evidenciadas no campo educacional, e para que seja efetuado a sua compreensão é preciso estudar, procurar e analisar os documentos, e assim desenvolver uma proposta que seja relevante e de fácil compreensão.

A pesquisa refere-se a uma análise bibliográfica, de caráter teórico tendo como referencial teórico o Materialismo Histórico. Pauta-se nas análises a partir do estudo da sociedade, da economia e da história, elaborada por Karl Marx (05/05/1818-14/03/1883) e Friedrich Engels (28/11/1820-05/08/1895). Apresentando-se um diálogo crítico com a fontes que foram selecionadas, a fim de fazer uma mediação com as considerações das políticas educacionais que se engendram na materialidade histórica, ou seja, compreende-se a totalidade histórica em seguida, analisar as definições da política do financiamento e gestão da educação brasileira.

Materiais e métodos

Para o desenvolvimento dessa pesquisa utilizou-se procedimentos metodológicos, como tais, a seleção de fontes primárias e secundárias, documentos teóricos que apresentam o campo da política educacional e do financiamento da educação, artigos científicos, notícias em jornais, revistas e áudio visuais.

Resultados e Discussão

Os resultados obtidos com essa pesquisa foram a compreensão do Plano Nacional de Educação, de que forma ele influenciou na decisão do governo perante a reformulação da educação. A discussão que fica é se o governo conseguirá em dez anos cumprir as 20 metas e as estratégias que foram estabelecidas no PNE.

Conclusões

Concluimos que essa pesquisa é de suma importância, porque todos devem saber o que está ocorrendo com a educação do Brasil, qual são os recursos para o seu financiamento, o que tem que ser feito para uma melhoria na educação brasileira.



Agradecimentos

Agradeço a deus por ter dado a oportunidade de estudar, agradeço a minha orientadora que me ensinou a construir e elaborar um PIBIC, a minha família e ao meu namorado por estarem ao meu lado.

Referências

Documento on-line:

BRASIL. Câmara dos Deputados. Comissão de Educação e Cultura. Cadernos CEC 01/2011. O Projeto de Lei do Plano Nacional de Educação (PNE): projeto em tramitação no Congresso Nacional. P.L Nº 8.035/2010B.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 10.172/01. Plano Nacional de Educação. Brasília, DF, 2001.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 13005/14. Plano Nacional de Educação. Brasília, DF, 2014. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm