



## **4º Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior da Universidade Estadual de Maringá - EAIC-Júnior- UEM**

### **DIREITOS, ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL E ESCOLA**

Emanuelle de Micheli Caralp, Gustavo Cardoso de Souza, Leandro Maximiano (PIBIC-Ensino Médio-CNPq/UEM/CAP), Ailton José Morelli (Orientador), e-mail: emanuellemaringa@hotmail.com

Universidade Estadual de Maringá/Colégio de Aplicação Pedagógica.

#### **Ciências Humanas - História**

**Palavras-chave:** História estudantil, direitos, escola

#### **Resumo:**

O objetivo desse trabalho é discutir a importância do protagonismo juvenil na escola na formação geral dos estudantes. Desde 1990 com o Estatuto da Criança e do Adolescente é debatido a importância do país tornar realidade a previsão legal da criança e do adolescente como prioridades absolutas. Reconhecer a criança e o adolescente como protagonistas é um dos desafios nesses 25 anos. Pensar esse protagonismo na escola é um dos caminhos para conseguir superar essas dificuldades culturais, colocando as crianças em contato direto com a noção de direitos e a necessidade de expressão durante todo o processo escolar. Tomamos contato nessa pesquisa com alguns autores que tratam do assunto e estudamos os documentos do Colégio de Aplicação Pedagógica da Uem. Nesse trabalho verificamos como os alunos ainda desconhecem o Estatuto e os regimentos escolares de forma clara, aplicados no cotidiano escolar. Verificamos o interesse dos alunos, porém, com relação ao grêmios estudantil, forma oficial de organização estudantil, também verificamos pouca interação. Estudar o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Estatuto da Juventude, o Regimento Escolar e a bibliografia sobre o tema contribui muito na formação do estudante e mostra contribuir na própria organização escolar, principalmente pelo envolvimento e maior responsabilização de todos nesse processo.

#### **Agradecimentos**

Agradecemos o financiamento do CNPq para bolsistas PIBIC-EM