



4º Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior da Universidade Estadual de Maringá – EAIC-Júnior- UEM

ENSINO DE BOTÂNICA MEDIADO POR RECURSO MULTIMÍDIA: UTILIZAÇÃO DE UM SOFTWARE PARA O ENSINO DOS CICLOS REPRODUTIVOS DOS GRUPOS VEGETAIS.

Leonardo Deganello de Souza (PIBIC/CAP/UEM), Bruna Lopes da Silva (PIBIC/CAP/UEM), Etienne Henrique Brasão Martins (PIBIC/CAP/UEM), Isabella Caroline de Souza (PIBIC/CAP/UEM), Paulo Inada (Orientador - DBI/UEM), Dulcinéia Ester Pagani Gianotto (Co-orientadora - DBI-UEM)
e-mail: pinada@uem.br

Universidade Estadual de Maringá/ Colégio de Aplicação Pedagógica

Área: Ciências Biológicas - **Área CNPq:** Ensino-Aprendizagem

Palavras-chave: Botânica, Software, Ciclos Reprodutivos, Grupos Vegetais.

Resumo

Na atualidade, é desafiante ensinar biologia abrindo mão do tradicional quadro-de-giz, uma vez que os recursos midiáticos estão disponíveis tanto na internet como nos softwares didáticos. Professores possuem uma variedade de materiais acessíveis, que possibilitam um ensino-aprendizagem interativo dentro dos assuntos da biologia. O ensino de botânica, caracteriza-se hoje como essencialmente teórico, desestimulante para os alunos e subvalorizado dentro do ensino de Ciências e Biologia de um modo geral, faltam às escolas condições de infraestrutura e preparo dos professores para reverter esta situação. Pode-se dizer que o ensino de Botânica, assim como o de outras disciplinas, é reprodutivo, com ênfase na repetição e não no aprendizado do conteúdo. Dentro da perspectiva de investigar e contribuir com o ensino dos ciclos reprodutivos dos grandes grupos vegetais: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas, propomos a utilização de um software aos alunos do Ensino Médio do Colégio de Aplicação Pedagógica (CAP) da Universidade Estadual de Maringá, permitindo uma visualização interativa e, contribuindo para o aprendizado da botânica de forma prazerosa e interativa.

Agradecimentos

Agradecemos à Universidade Estadual de Maringá, ao Colégio de Aplicação Pedagógica e ao CNPq pela concessão das bolsas aos estagiários e pelo apoio ao projeto.