



## **PROPOSIÇÕES E ORIENTAÇÕES DE MAKARENKO: UMA PROPOSTA DE ESTUDOS SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A CONDUTA DE FAMILIARES E AÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Patrícia Laís de Souza (PIBIC/Fundação Araucária/Uem), Marta Chaves (Orientador), e-mail: mchaves@wnet.com.br

Universidade Estadual de Maringá/Departamento de Teoria e Prática da Educação.

**Educação. Tópicos Específicos de Educação. Educação Pré-Escolar.**

**Palavras-chave: Orientações familiares, Educação Infantil, Makarenko.**

### **Resumo:**

Este estudo tem como objetivo discorrer sobre a relação entre a conduta de familiares e ação da criança na Educação Infantil. Para isto priorizaremos em nossa investigação as obras “Conferências de Educação Infantil” e “Livro dos Pais” de autoria do pedagogo russo Anton Semiónovitch Makarenko (1888-1939). No momento histórico vivido pelo autor as contradições econômicas, políticas e sociais tornaram-se agudas internacionalmente. Foi nesse período, de conflitos e importantes transformações no cenário mundial, que Makarenko recebeu o desafio de contribuir para a constituição de uma sociedade baseada na disciplina e na coletividade. A nova organização econômica, política e social da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas - URSS, que atribuía grande valor à educação, defendia a formação e o desenvolvimento integral do novo homem soviético, sendo estas as defesas basilares da sociedade socialista. Para realização dessa pesquisa, faremos um estudo das proposições contidas nos referidos documentos; concomitantemente ao estudo de outros títulos do autor. Neste cenário onde a educação era prioridade, as orientações aos trabalhadores e familiares das crianças apresentavam-se como essencial. Consideramos do ponto de vista metodológico, que os determinantes econômicos, sociais e políticos do período são essenciais para compreendermos as defesas do autor no que concerne à educação e, particularmente, à educação das crianças pequenas.

### **Introdução**

Ao tratarmos da dinâmica das instituições escolares na atualidade, salientamos que implica em refletir sobre os desafios que se apresentam aos



educadores, sendo um deles a relação que se estabelece ou poderia se estabelecer entre instituição educativa e família. Parece-nos fundamental que professores e pedagogos em formação dediquem-se a estas e outras indagações. Isto requer que consideremos algumas questões que embora estejam distantes de nossa época, encontram-se diretamente relacionadas com nossas preocupações e ações no presente. A valorização da educação, importância da disciplina, trabalhos e realizações coletivas podem ser citadas enquanto temáticas relevantes para a atualidade e que Makarenko em seu tempo já nos convidava a refletir.

Desta forma, o cunho teórico dessa pesquisa evidencia a relação entre a conduta de familiares e ação da criança pequena. As obras de Anton Semiónovitch Makarenko (1888-1939), dentre elas “Conferências de Educação Infantil” e “Livro dos Pais”, apresentam orientações aos pais e familiares das crianças, algo que também se apresenta como elemento que podemos contemplar em nossos estudos, figurando na condição de temática relevante na atualidade.

## **Materiais e métodos**

A proposta desse estudo é fornecer informações sobre o contexto educacional soviético, tendo em vista a importância do período histórico de edificação da sociedade socialista. O estudo do contexto se faz essencial para compreensão dos escritos de Makarenko, particularmente nos títulos “Conferências sobre Educação Infantil” e “Livros dos Pais”. Segundo Luedemann (2002), Makarenko elaborou uma proposta pedagógica no solo da revolução soviética, em meio aos enfrentamentos políticos e econômicos.

Salientamos que, tratar da dinâmica das instituições escolares na atualidade implica em refletir sobre os desafios que se apresentam aos educadores, sendo um deles a relação que se estabelece ou poderia se estabelecer entre instituição educativa e família. A valorização da educação, importância da disciplina, trabalhos e realizações coletivas podem ser citadas enquanto temáticas relevantes para a atualidade e que Makarenko em seu tempo já nos convidava a refletir.

Em função disso, priorizamos uma investigação bibliográfica, análise documental e um levantamento de dados históricos, com o propósito de compreender a educação proposta por Makarenko e suas reflexões sobre a conduta e responsabilidade dos familiares em relação à educação das crianças, que seriam os novos homens da sociedade socialista.

Nesta perspectiva, consideramos importante estabelecer relação entre os determinantes econômicos e políticos, com as necessidades postas naquele período histórico, sendo ela a elaboração de proposições e orientações de Makarenko aos pais (familiares) e às crianças, particularmente àquelas vinculadas à Educação Infantil da época.



## Resultados e Discussão

A partir dos nossos estudos e sistematizações foi possível compreender com as obras “Conferências de Educação Infantil” e “Livro dos Pais” de autoria de Anton Semiónovitch Makarenko, o período histórico vivido pelo autor, o qual suas ações educativas tiveram início no solo da revolução soviética, enfatizamos o convite na elaboração de uma proposta pedagógica condizente com o contexto em que se encontrava a Rússia no final do século XIX e início do século XX.

Deste modo, sobre a nova orientação pedagógica de Makarenko, Chaves (2012) destaca que referente ao princípio socialista, o novo homem, deveria acima de tudo valorizar o coletivo sobrepondo-se aos interesses individuais, ou seja, a construção da coletividade em seus diferentes aspectos da educação, instrução e trabalho produtivo, os professores serão responsáveis por instruir, educar e ser educado, juntamente com os alunos.

## Conclusões

Consideramos que as obras “Conferências para a Educação Infantil” e “Livros dos Pais” de autoria do pedagogo russo Anton Semiónovitch Makarenko (1888-1939), possibilitaram maior compreensão da temática principal do trabalho, sendo ela as orientações aos pais e familiares das crianças, as quais possibilitaram questões relevantes para se pensar à educação na atualidade e que o autor em seu tempo, há quase um século já nos convidava a refletir, especialmente no que se refere à autoridade paterna e a disciplina. Compreendemos a importância do estudo sobre o contexto revolucionário russo em que o pedagogo em questão foi convidado à elaborar sua proposta pedagógica que correspondesse aos princípios propostos para a sociedade socialista.

Cabe ressaltar, que as defesas de Makarenko, ou seja, a educação fundamentada na coletividade e com o intuito de oferecer uma educação plena tanto na convivência familiar quanto na instituição escolar, e que não convém para uma sociedade que visa à concorrência individual e ao lucro, baseada para atender as necessidades do capitalismo.

É relevante destacarmos que a ação dos educadores deve contribuir para o processo de humanização e conscientização dos educandos, assim como Makarenko, que não visualizava apenas a valorização da educação limitada à individualidade, e sim do coletivo.

## Agradecimentos



Registro meus agradecimentos às pessoas que fazem parte da minha história e da história desta pesquisa. De maneira especial agradeço:

Em primeiro lugar ao meu Pai Celestial, razão de minha existência, pelas bênçãos, alegrias e por seu infinito amor.

Aos meus pais José e Zuleide pelo amor, carinho, incentivo e motivação.

À minha querida orientadora, Professora Dra. Marta Chaves, que direcionou os horizontes a serem alcançados, me ensinou com muito esmero as lutas e sonhos por uma Educação Infantil plena a todas as crianças.

Ao Grupo de Pesquisas e Estudo em Educação Infantil (GEEI), liderado pela Professora Dra. Marta Chaves, pelos belos momentos coletivos de estudos e afetos.

À Fundação Araucária pelo apoio financeiro para a realização desta pesquisa.

## Referências

CHAVES, M. **Makarenko: uma proposta para educação do homem comunista.**

In: I Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural e 11ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. Marília. Anais... Marília, [s.n.], 2012, v. 1. p. 1-14.

Disponível em

<<http://www.inscricoes.fmb.unesp.br/publicacao.asp?codTrabalho=NTM3NQ==>>.

Acesso em 02 out. 2012.

LUEDEMANN, C. da S. **Anton Makarenko: vida e obra – a pedagogia na revolução.** São Paulo: Expressão Popular, 2002.

MAKARENKO, A. S. **Conferências sobre educação infantil.** Trad. Maria Aparecida Abelaira Vizzotto. São Paulo: Moraes, 1981a.

MAKARENKO, A. S. **O livro dos pais.** Trad. M. Rodrigues Martins. Lisboa: Livros Horizonte, [19--]. v. 2.