

## 4º Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior da Universidade Estadual de Maringá – EAIC-Júnior- UEM

### PERFIL E COMPORTAMENTOS DE SAÚDE DE ADOLESCENTES ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO E SEUS FAMILIARES

Marcela Bernardes, André Lucas Ferreira, Felipe Diego Mesquita, Lucas Gasparine Ribeiro (PIBIC-Ensino Médio-CNPq/UEM/CAP), Guilherme Oliveira de Arruda (Doutorando em Enfermagem), Beatriz Dias (Mestranda em Enfermagem), Sonia Silva Marcon (Orientador). E-mail: soniasilva.marcon@gmail.com

Universidade Estadual de Maringá/Colégio de Aplicação Pedagógica.

**Ciências da Saúde/Enfermagem**

**Palavras-chave:** Adolescente. Família. Perfil de saúde.

#### **Resumo:**

A adolescência constitui uma etapa crucial e ao mesmo tempo crítica, do desenvolvimento biológico e bio-psico-social do indivíduo, permeada por diversos desafios, descobertas, mudanças, conflitos e ressignificações. No âmbito da saúde, muitos adolescentes podem aderir a comportamentos prejudiciais à saúde e neste sentido, além da escola, a família se configura em fonte indispensável de suporte, tanto para a promoção da saúde quanto para a prevenção de doenças, visto que o contexto familiar pode influenciar consideravelmente o estado de saúde e adoção de comportamentos pelos adolescentes. Neste sentido, definiu-se como objetivo do estudo conhecer o perfil e os comportamentos de saúde de adolescentes escolares e seus familiares. Tratar-se-á de pesquisa quan-quantitativa, a ser desenvolvida junto a uma amostra representativa de adolescentes escolares matriculados no Colégio de Aplicação da UEM. Buscar-se-á abordar alunos dos três anos do ensino médio, de ambos os sexos e de todas as salas. Os adolescentes serão abordados em sala de aula, após autorização dos pais e assentimento dos mesmos. Eles responderão um questionário auto-aplicável, constituído por questões referentes a caracterização sócio demográfica, hábitos alimentares, perfil de saúde e prática de atividade física / lazer de si e de seus familiares. Acredita-se que os resultados poderão subsidiar e qualificar as ações profissionais junto aos adolescentes e suas famílias. A coleta de dados não foi iniciada devido ao fato do projeto ainda não ter sido analisado e aprovado pelo comitê de ética, impossibilitando a abordagem dos adolescentes.

Agradecimentos – Ao CNPq pelas quatro bolsas.