



5º Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior da Universidade Estadual de Maringá – EAIC-Júnior- UEM

ELABORAÇÃO DE MATERIAIS SOBRE A OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Mariana Haruna Okazaki (PIBIC/CNPq/UEM/PREMEN I), Brendha Rodrigues Pifano (PIBIC/CNPq/UEM/PREMEN I), Edilson Soares Miranda (Orientador), e-mail: esmiranda@uem.br.
Universidade Estadual de Maringá / Centro de Ciências Exatas/Maringá, PR.

Universidade Estadual de Maringá/Colégio Estadual Polivalente de Goioerê

Educação /Ensino-Aprendizagem

Palavras-chave: Matemática, olimpíada, problemas.

Resumo:

Neste trabalho apresentamos uma experiência de aprendizagem de conceitos matemáticos mediada pela resolução de diversos problemas da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). Os sujeitos desta pesquisa foram estudantes do segundo ano do Ensino Médio de colégios públicos da cidade de Goioerê. A lente teórica que norteia esta pesquisa qualitativa é a teoria dos campos conceituais de Gerárd Vergnaud. Estes tipos de problemas matemáticos não convencionais incentivam aos estudantes aprofundar seus conhecimentos acerca das propriedades inerentes aos conceitos. Também gravamos vídeos educativos digitais com explicações de exercícios e demonstrações de teoremas. Ministramos um curso de Matemática Básica com carga horária de 20 horas para estudantes do Ensino Médio das escolas do município de Goioerê, abordando resolução de problemas da OBMEP, Lógica Proposicional, Teoria dos Conjuntos e Teoria dos Grafos. Os resultados indicaram que os estudantes ao desenvolver novos hábitos de estudos superaram as dificuldades de aprendizagem de Matemática.

Agradecimentos:

Agradecemos a Capes e CNPQ pela oportunidade que nos deram de ter acesso a novos conhecimentos que nos enriqueceram e com certeza nos ajudarão para o nosso desenvolvimento no futuro.

