



## **ESTUDO SOBRE MÉTODOS/METODOLOGIAS DE INTERVENÇÕES JUNTO À PESSOA COM AUTISMO NOS CAMPOS DA PSICOLOGIA E DA EDUCAÇÃO**

Roberta Costa Sinzker (PIBIC/CNPq/FA/Uem), Sonia Mari Shima Barroco (Orientadora), e-mail: robertasinzker@outlook.com.

Universidade Estadual de Maringá / Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes / Maringá, PR.

**Área: Psicologia - Subárea: Desenvolvimento Social e da Personalidade**

**Palavras-chave:** autismo, métodos, metodologias

### **Resumo:**

A pesquisa refere-se a uma investigação bibliográfica sobre métodos/metodologias de intervenções junto à pessoa com autismo nos campos da psicologia e da educação. Objetivou: investigar métodos e metodologias de intervenção empregados por profissionais que atendem pessoas com autismo nos âmbitos da psicologia e da educação. Justificou-se pela necessidade de conhecer melhor a apropriação do quadro de desenvolvimento do Transtorno do Espectro Autista. A metodologia adotou procedimentos da pesquisa bibliográfica, sendo eles: levantamento de fontes para composição do acervo publicado nos últimos dez anos, constantes no portal de Periódicos da CAPES e da SciELO que contenham materiais referentes ao autismo, métodos, metodologias, TEACCH, PECS, SONRISE e Livox, na língua portuguesa. Como resultado foi possível chegar a um total de 16 materiais para estudo, e os tendo como base possibilitou compreender como estão os campos de atuação em questão de métodos e metodologias, junto à pessoa autista, sua família e escola, bem como os profissionais que vem empregando esse tipo de atendimento.

### **Introdução**

A presente pesquisa teve por objetivo geral a investigação de métodos e metodologias de intervenção utilizados no atendimento de pessoas autistas,





no âmbito da psicologia e da educação, por meio de fontes bibliográficas pesquisou-se tendências de métodos e metodologias publicadas nos últimos dez anos, elaborando um panorama das publicações a respeito, a fim de compreender os pontos de destaques das propostas teórico-metodológicas de atendimento educacional às pessoas com autismo.

O autismo é conhecido como Transtorno do Espectro Autista (TEA), esse nome é utilizado justamente porque o autismo não é um transtorno fechado, isto é, cada autista é diferente e dentro do espectro encontram-se muitas variações. De acordo com a Associação Psiquiátrica Americana (APA, 2002) indivíduos com TEA possuem comprometimento em três áreas do desenvolvimento: comunicação; habilidades de interação social; comportamentos repetitivos, interesses restritos, atividades estereotipadas e adesão inflexível a rotinas.

Tendo por base a Psicologia Histórico-Cultural (PHC) no desenvolvimento do sujeito leva-se em consideração aspectos históricos e culturais. De acordo com essa abordagem, é de suma importância estar atento ao autista de modo integral. Os métodos/metodologias de intervenção estão para somar na relação, por meio deles busca-se a humanização, assim é possível contribuir para a inserção social e cultural de crianças, jovens e adultos.

## Revisão de Literatura

A investigação bibliográfica realizada na pesquisa foi de caráter conceitual, tendo em vista a proposta de abordar métodos e metodologias, com ênfase nas mediações e nas especificidades impostas pelo autismo. Deste modo a pesquisa se deu em três etapas, sendo:

Etapa 1: Levantamento de fontes para a composição do acervo por meio do Portal Periódico do Banco de Teses da CAPES e SciELO considerando-se os últimos dez anos e empregando-se os descritores: AUTISMO and MÉTODOS, AUTISMO and METODOLOGIAS, AUTISMO and TEACCH, AUTISMO and PECS, AUTISMO and SONRISE e AUTISMO and LIVOX, na língua portuguesa.

Etapa 2: Seleção, leitura, fichamento dos materiais - foram estabelecidos critérios para tanto.

Etapa 3: Elaboração de análises e sínteses de acordo com os objetivos propostos.

## Resultados e Discussão





A pesquisa esteve concentrada apenas na língua portuguesa, isso correspondeu a um resultado de 74 materiais levantados, sendo expostos a seguir.

**TABELA 1 – RESULTADO DO LEVANTAMENTO**

DESCRITORES	SITES	Nº DE TRABALHOS	TOTAL
AUTISMO and MÉTODOS	< <a href="http://www.periodicos.ca pes.gov.br">http://www.periodicos.ca pes.gov.br</a> >	24	63
	< <a href="http://www.scielo.org/">http://www.scielo.org/</a> >	39	
AUTISMO and METODOLOGIAS	< <a href="http://www.periodicos.ca pes.gov.br">http://www.periodicos.ca pes.gov.br</a> >	01	02
	< <a href="http://www.scielo.org/">http://www.scielo.org/</a> >	01	
AUTISMO and TEACCH	< <a href="http://www.periodicos.ca pes.gov.br">http://www.periodicos.ca pes.gov.br</a> >	01	04
	< <a href="http://www.scielo.org/">http://www.scielo.org/</a> >	03	
AUTISMO and PECS	< <a href="http://www.periodicos.ca pes.gov.br">http://www.periodicos.ca pes.gov.br</a> >	02	05
	< <a href="http://www.scielo.org/">http://www.scielo.org/</a> >	03	
AUTISMO and LIVOX	< <a href="http://www.periodicos.ca pes.gov.br">http://www.periodicos.ca pes.gov.br</a> >	00	00
	< <a href="http://www.scielo.org/">http://www.scielo.org/</a> >	00	
AUTISMO and SON-RISE	< <a href="http://www.periodicos.ca pes.gov.br">http://www.periodicos.ca pes.gov.br</a> >	00	00
	< <a href="http://www.scielo.org/">http://www.scielo.org/</a> >	00	
<b>TOTAL DE MATERIAIS</b>			<b>74</b>

Do total de 74 materiais, foram desconsiderados os que se encontravam repetidos por aparecerem: com buscas feitas com descritores diferentes, ou; com buscas feitas com mesmos descritores e em sites diferentes.

Com a retirada de 18 resultados repetidos, restaram 56 materiais para comporem o acervo a ser analisado e estudado.

Os descritores utilizados na pesquisa foram considerados por serem os mais conhecidos, ou recente (como no caso do Livox). Após a triagem necessária dos materiais obteve-se 16 materiais lidos na íntegra. Não houveram correspondentes ao Livox e ao Son-Rise.





## Conclusões

A pesquisa realizada trouxe menos materiais do que o esperado, tendo em vista como exemplo o programa Son-Rise, criado por Barry e Samahria Kaufman na década de 1970 (TOLEZANI, 2010), e com grande divulgação graças ao filme *Meu filho, meu mundo* (1979) onde é representado o modelo de desenvolvimento empregado pelo programa Son-Rise, por meio da vivência da família Kaufman ao tentar entrar no mundo de seu filho, Raun. Tanto um programa mais antigo, quanto um programa mais recente de Comunicação Alternativa (CA), isto é, o Livox (primeiro programa de CA para *tablets* em português) não direcionaram para materiais a serem objetos de estudo da pesquisa.

Notou-se também a carência de resultados frente ao objetivo da pesquisa, pois se esperava um número maior de referências de psicólogos e educadores, em contrapartida na maioria dos trabalhos observou-se o trabalho de fonoaudiólogos.

Ainda há muito o que ser feito neste campo de pesquisa, não sendo possível chegar a uma conclusão da melhor intervenção a ser oferecida aos autistas, visto as especificidades de cada sujeito, bem como o que cada método/metodologia se propõe a desenvolver ou potencializar.

## Agradecimentos

Gostaria de agradecer em primeiro lugar a minha família por todo o suporte, ao CNPq pelo incentivo, a minha orientadora pela confiança e a todos os colegas que puderam estar presentes nos grupos de estudos.

## Referências

ASSOCIAÇÃO PSIQUIÁTRICA AMERICANA. **Manual Diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

MEU FILHO, meu mundo. Direção: Glenn Jordan. EUA: 1979 (137 min).

TOLEZANI, M. **Son-Rise**: uma abordagem inovadora. Disponível em: <<http://www.revistaautismo.com.br/edic-o-0/son-rise-uma-abordagem-inovadora>>. Acesso em: 29 mai. 2016.

