



## 5º Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior da Universidade Estadual de Maringá - EAIC-Júnior- UEM

### A DEFICIÊNCIA RETRATADA EM OBRAS LITERÁRIAS E FÍLMICAS.

Ana Paula Fernandes da Silva (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Thainá Brito da Silva Jesus (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Tânia dos Santos Alvarez da Silva (Orientadora), e-mail: [tsasilva@uol.com.br](mailto:tsasilva@uol.com.br). Universidade Estadual de Maringá / Centro de Ciências Humanas Letras e Artes/Maringá, PR.

Universidade Estadual de Maringá/Colégio de Aplicação Pedagógica

Educação / Educação Especial

**Palavras-chave:** Deficiência, literatura, cinema, inclusão, acessibilidade.

#### Resumo:

As deficiências definem uma forma singular de interação com o mundo social. A literatura e o cinema apresentam-se como recursos privilegiados para a investigação do comportamento social em diferentes momentos históricos. Nesse sentido, a literatura e o cinema constituem-se em ferramentas eficientes para a aproximação com o tema deficiência e o estudo desta em diferentes contextos sociais, pela ótica de autores e cineastas. Desse modo, no desenvolvimento dessa pesquisa objetivamos discutir a deficiência no contexto social, a partir da análise de livros e filmes que forneceram elementos para esse fim. Na condução da pesquisa, além do contato com o material já mencionado, foram realizados estudos de material teórico, que subsidiaram as reflexões sobre o tema em questão. Como resultado do trabalho foram redigidos relatórios, análises e realizadas discussões sobre as seguintes deficiências e transtornos: síndrome de Down (deficiência intelectual), deficiência visual, surdocegueira, transtornos do espectro do autismo, deficiência neuromotora com afasia, deficiência física, síndrome de Tourette, dislexia e deformidade crânio facial. Foi também produzido um vídeo sobre a acessibilidade no campus da UEM e no Colégio de Aplicação Pedagógica da UEM. Contudo, o resultado principal dessa pesquisa foi o envolvimento das participantes com o estudo das necessidades especiais de pessoas em condição de deficiência.

#### Agradecimentos:

Ao CNPq, pelo apoio financeiro, ao CAP e à UEM, pela oportunidade

