

6º Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior da Universidade Estadual de Maringá - EAIC-Júnior- UEM

EDUCAÇÃO PARA E PELO LAZER POR MEIO DE ATIVIDADES DE AVENTURA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Laura Lira Mendonça (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Bárbara Maria Vasco de Oliveira (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Jhonatan Henrique Aparecido Rosa (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Mylena Braz de Moraes (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Giuliano Gomes de Assis Pimentel (Orientador), e-mail: ggapimentel@uem.br. Universidade Estadual de Maringá/Departamento de Educação Física/Maringá, PR.

Universidade Estadual de Maringá/Colégio de Aplicação Pedagógica

Ciências da Saúde/Educação Física

Palavras-chave: Pedagogia do esporte, Ensino da Educação Física, Educação para o lazer.

Resumo:

Esse trabalho descreveu o ensino escolar de modalidades de aventura e seu potencial na formação humana das crianças, incluindo na prática de lazer. Para tanto, ministramos aulas de Skate, Slackline, Parkour, Escalada e Orientação para os alunos do Colégio de Aplicação Pedagógica (CAP) que estavam cursando o 2º ano do ensino fundamental com faixa de idade era entre 6 e 7 anos. Foram feitos relatórios diários de aula e, ao final do ano, aplicados questionários aos pais. No desenvolvimento dos alunos, foram evidenciados os seguintes aspectos: equilíbrio, variabilidade de movimentos, lateralidade, geo-referenciamento, letramento e operações lógico-matemáticas. Quanto à prática do lazer, os resultados apontam que as crianças transferiam para o tempo livre a motivação em aprender novas práticas. Em conclusão, a variabilidade de práticas corporais pode ser associada ao reforço dos conhecimentos escolares, bem como à maturação dos movimentos fundamentais nas crianças, cujo efeito mais evidente é a motivação para novas experiências motoras de forma mais autônoma.

Agradecimentos:

Agradecemos ao CAP e ao CNPQ pela oportunidade e apoio na pesquisa.