

## 6º Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior da Universidade Estadual de Maringá - EAIC-Júnior- UEM

### ATIVIDADE DE AVENTURA COMO TEMA GERADOR NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Anna Victoria Biondo Zelleroff (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Josyane Fernanda Sgarbosa (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira (Orientador), e-mail: amauribassoli@gmail.com. Universidade Estadual de Maringá /Departamento de Educação Física/Maringá, PR.

**Universidade Estadual de Maringá/Colégio de Aplicação Pedagógica**

**Ciências da Saúde/Educação Física**

**Palavras-chave:** Aventura, Escola, Estratégias de Ensino.

#### **Resumo:**

Analisamos o ensino de atividades de aventura como tema gerador da Educação Básica. Foram realizadas aulas de modalidades de aventura para alunos (5 a 8 anos de idade) do 1º, 2º e 3º ano do ensino fundamental I no Colégio de Aplicação Pedagógica. As atividades aconteceram durante o horário das aulas, uma hora por semana. Os conhecimentos de matemática e português foram articulados à prática social, por meio da vivência de skate, escalada, parkour, orientação e slackline. Para o 1º ano, enfatizamos o reconhecimento de números e letramento, utilizando o alfabeto e as palavras da modalidade. No 2º ano, as atividades foram desenvolvidas com operações matemáticas, formas geométricas e unidades de medida. Sobre as unidades de medida, além das práticas, as crianças estruturaram uma maquete de um parque de aventuras e mediram com régua as diferentes distâncias entre os obstáculos. Para o 3º ano, os gêneros literários, como poesia, histórias, notícias e anedota foram levados ao contexto das atividades. Diante do *feedback* dos professores e da comunidade escolar, denotou-se que os conteúdos das disciplinas curriculares relacionadas com as práticas de aventura, possibilitaram sedimentar o aprendizado, promovendo um ensino ativo e uma leitura de mundo mais situada na realidade social.

#### **Agradecimentos:**

Ao CAP pelo apoio na pesquisa e ao CNPq pelo financiamento do projeto.