

6º Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior da Universidade Estadual de Maringá - EAIC-Júnior- UEM

ESCOLA E DIREITOS HUMANOS

Maria Carolina Rocha Molina (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Ailton José Morelli (Orientador), e-mail: ajmorelli@uem.br. Universidade Estadual de Maringá / Centro de Ciências Humanas Letras e Artes/Maringá, PR.

Universidade Estadual de Maringá/Colégio de Aplicação Pedagógica

Ciências Humanas - História

Palavras-chave: História da infância e juventude; Direitos Humanos; protagonismo

Resumo:

O objetivo desse projeto foi analisar a participação dos estudantes na organização das escolas, principalmente, por tratar-se de um exemplo de protagonismo infanto-juvenil. A aceitação dessa participação ainda é uma prática não muito comum e que sofre grande resistência, porém, conta com o suporte legal do Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto da Juventude e da Constituição Federal e difundido pelo Conselho Nacional da Criança e do Adolescente (CONANDA) e pelo Conselho Estadual de Direitos Criança e Adolescente (CEDCA) do Paraná. A prática estudantil ainda sofre com a falta de uma estrutura dentro da escola que apoie administrativamente para garantir a organização e preservação documental dessa prática, esse problema quase inviabiliza pesquisas de história dos alunos. Durante o desenvolvimento da pesquisa verificamos como os alunos ainda desconhecem os Estatutos e os regimentos escolares de forma clara que são aplicados no cotidiano escolar. Estudar o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Estatuto da Juventude, o Regimento Escolar e a bibliografia sobre o tema contribui muito na formação do estudante e na própria organização escolar, por exemplo gerando maior envolvimento e responsabilização de todos nesse processo.

Agradecimentos:

Agradecemos a Capes e CNPQ pela oportunidade que nos deram de ter acesso a novos conhecimentos que nos enriqueceram e com certeza nos ajudarão para o nosso desenvolvimento no futuro.