

## **AS ARTES MARCIAIS ENTRE O ESPORTE E A EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS EXPECTATIVAS E POSSIBILIDADES DO TAE-KWON-DO**

Rafael Augusto Marques dos Reis (PIBIC/CNPq/FA/Uem), Carlos Herold Junior (Orientador), e-mail: carlosherold@hotmail.com

Universidade Estadual de Maringá / Centro de Ciências Biológicas e da Saúde/Maringá, PR.

### **Educação Física**

**Palavras-chave:** Lutas, Prática Formativa, Tae-kwon-do.

### **Resumo:**

Esta pesquisa objetivou estudar as expectativas formativo-educacionais a partir da oferta de aulas de Tae-kwon-do (TKD) em sites disponíveis na Web. O estudo foi conduzido pela Análise de Conteúdo proposta por Bardin. Investigaram-se as possibilidades das artes marciais enquanto práticas, ao mesmo tempo, esportivas e educacionais. A análise demonstrou que a divulgação do ensino do Tae-kwon-do nos sites sustenta-se em expectativas educacionais, formativas e de forte viés esportivo.

### **Introdução**

No cotidiano das academias é muito comum os pais matricularem seus filhos em modalidades desportivas de combate, ambicionando o desenvolvimento de qualidades que ultrapassam a dimensão técnica e física, circunscrita pela modalidade: demanda-se pelo desenvolvimento da disciplina, do respeito, da concentração. Há no campo das artes marciais, uma representação que as relacionam com aspectos educacionais de um modo diferente e, possivelmente, mais intenso, do que ocorre com outras modalidades desportivas ou práticas corporais.

Correia e Franchini (2010, p. 5) defendem a importância de delimitar o diferente significado entre Artes Marciais, Lutas e Modalidades Esportivas de Combate, de modo que se explicitem variados sentidos que lhes são atribuídos. Isso não deve levar ao esquecimento de que estas práticas atravessaram os séculos e foram não poucas vezes transformadas, sistematizadas e utilizadas com fins distintos de acordo com a configuração social e cultural pertinente a cada época.

Nesse sentido, temos como objetivo deste trabalho estudar as expectativas formativo-educacionais a partir da oferta de aulas de TKD. Introduzido no Brasil pelo mestre Sang Min Cho em 1970 e reconhecido como modalidade

olímpica desde o ano 2000 em Sydney, o TKD configura-se em uma das modalidades de luta mais conhecidas da atualidade com mais de 80 milhões de praticantes em todo mundo (WTF 2015). No Brasil a Confederação Brasileira de TKD (CBTKD) fundada em fevereiro de 1987, é a entidade nacional que administra o desporto. É filiada ao Comitê Olímpico Brasileiro (COB), à União Pan-americana (PATU) de TKD e à Federação Mundial de Tae-kwon-do (WTF).

### Materiais e métodos

A base empírica deste trabalho é composta de sites e páginas de redes sociais mantidas por escolas, clubes e academias onde são ofertadas aulas e treinamentos da modalidade em Estados da região Sul do Brasil. A localização dessas instituições foi realizada por meio das páginas da 1) Federação Paranaense de Tae-kwon-do (FPTKD), 2) Federação Catarinense de Tae-kwon-do (FCTKD) e 3) Federação Gaúcha de Tae-kwon-do (FGTKD).

Para abordar o material coletado, utilizamo-nos de três fases da análise do conteúdo (BARDIN, 1977): **Fase de pré-exploração do material**, pela qual os sites foram pesquisados e alguns identificados como portadores de informações relevantes. **A seleção das unidades de análise**, onde foram recortados os fragmentos de textos, legendas, anúncios e demais fontes de informação. E por fim uma **categorização apriorística**, ou seja, de acordo com o interesse prévio, onde os termos foram sendo divididos pelo grau de aproximação do contexto educacional ou similar.

### Resultados e Discussão

Foram localizados 97 locais onde são ministradas aulas. Estes espaços são divididos em associações, academias particulares e colégios, sendo estas 37 associações/academias, 2 colégios estaduais, 1 projeto de extensão dentro da Universidade de Caxias do Sul e mais 57 academias particulares, ou centros de treinamento, espalhados nas diversas cidades de cada estado, onde acontecem as aulas e os treinamentos de TKD. O quadro abaixo apresenta o resultado da busca realizada:

PESQUISA DOS LOCAIS DE AULAS DE TAE-KWON-DO			
ESTADO	PARANÁ	SANTA CATARINA	RIO GRANDE DO SUL
Não possuem site próprio	20	1	0
Sites sem informações	26	5	11
Sites com informações	14	13	7
<b>TOTAL DE LOCAIS</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>18</b>

Fonte: FPTKD, FCTKD, FGTKD.

O conteúdo pesquisado permitiu a detecção de termos que apareceram com mais frequência nos discursos, termos que estão diretamente ligados aos princípios do Tae-kwon-do (cortesia, integridade, perseverança, autocontrole

e espírito invencível). Dentre eles: disciplina (7), respeito (5), integridade (4), auxílio educacional (2) e autoconfiança (2), foram os mais recorrentes na respectiva ordem e quantidade.

### O TKD como prática formativa

O estudo da base empírica permitiu verificar que, em primeiro lugar, o TKD é uma prática associada a uma pretendida capacidade formativa, em termos morais, intelectuais e físicos: “Assim como todo aquele que pratica Tae-kwon-do adquire o desenvolvimento físico do seu corpo, que o faz mais seguro de si, cria uma disciplina mental, que o torna muito mais equilibrado transformando-o numa pessoa com espírito confiante, generoso, justo, humilde e um verdadeiro líder.” (SANTA CATARINA<sup>1</sup>). Ou ainda apresenta outra associação: “(...) o Tae-kwon-do tem a questão disciplinar, a questão do respeito que é o mais importante (...) não é só a questão da parte técnica do esporte, mas sim a questão do respeito da disciplina e do espírito de equipe”. (PARANÁ<sup>1</sup>) Frases como essas são constantes e, de diferentes modos, buscam convencer os atuais e futuros praticantes de benefícios educacionais gerados pela prática.

### O TKD como prática desportiva

Outra categorização possível nas variadas manifestações aqui estudadas é a frequência da representação do “TKD como prática desportiva”. Afirma-se que o “O Tae-kwon-do é uma atividade completa, pois é ao mesmo tempo Arte Marcial, Defesa Pessoal, Treinamento Físico e Esporte Olímpico”. (PARANÁ<sup>2</sup>)

Se de um lado o fato de a modalidade ser altamente esportivizada e isso ser utilizado para atrair praticantes, percebe-se que nessa ênfase desportiva são recorrentes tentativas de conectar a dimensão competitiva do TKD com a pretendida dimensão formativa da modalidade: “este tipo de esporte busca redimensionar (minimizar) o apelo competitivo, procurando desenvolver o autoconhecimento através da consciência e autonomia corporal”. (PARANÁ<sup>3</sup>)

### Conclusões

A análise permitiu verificar uma forte imbricação entre esporte e educação no contexto do TKD existente no Sul do Brasil. O mundo das competições e das conquistas esportivas anunciadas pelas academias ladeiam os apelos educacionais vistos como existentes na modalidade. Tanto os indicativos dados pelo levantamento bibliográfico, quanto àqueles oferecidos nos sites já analisados, evidenciam que pensar a relação entre artes marciais, esportes e formação, a partir do Tae-Kwon-do, tem se mostrado um tema de valor para discutirmos os modos com que as práticas corporais são vistas e consideradas como meios formativos.

## Agradecimentos

Agradecemos ao CNPq a bolsa de iniciação científica que permitiu realizar este projeto.

## Referências

- PARANÁ<sup>1</sup>: ASSOCIAÇÃO UMUARAMA DE TAE-KWON-DO, Umuarama-PR. Disponível em: <<https://www.facebook.com/AssociacaoUmuaramaTKD/>>. Acesso em 22 mar. 2017.
- PARANÁ<sup>2</sup>: ACADEMIA MADUREIRA, Londrina-PR. Disponível em: <<http://www.academiamadureira.com.br/servico/9-centro-de-treinamento-.html>>. Acesso em 20 mar. 2017.
- PARANÁ<sup>3</sup>: ACADEMIA SPARTA, Londrina-PR. Disponível em: <<https://www.facebook.com/AcademiaSpartaTaekwondoClub/>>. Acesso em 20 mar. 2017.
- SANTA CATARINA<sup>1</sup>: GUERREIROS DO SOL TEAM, São Francisco-SC. Disponível em: <<https://www.facebook.com/Guerreiros-do-Sol-Taekwondo-Team-565580136888712/>>. Acesso em 09 jul. 2017
- BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Lisboa, Portugal; Edições 70, LDA, 1977.
- CORREIA, W. R; FRANCHINI, E. Produção Acadêmica em Lutas, Artes Marciais e Esportes de Combate. **Motriz**, Rio Claro, v.16, p.1-9, jan./mar. 2010.
- FCTKD. Pesquisa de Academias. Disponível em: <<http://fctkd.com.br/>>. Acesso em 03 jul. 2017
- FGTKD. Pesquisa de academias. Disponível em: <<http://tkdgaucho.com.br/>>. Acesso em 03 jul. 2017
- FPTKD. Pesquisa de academias. C2016. Disponível em: <<http://www.paranatk.com.br/academias.html?p=3>>. Acesso em 23 dez. 2016.