

8º Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior da Universidade Estadual de Maringá – EAIC-Júnior- UEM

DIREITOS HUMANOS E PROTAGONISMO JUVENIL NO CAP-UEM 2017- 2019

Lorena dos Santos Vidoto (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Maria Carolina Rocha Molina (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Jessica Vitoria Nunes da Silva (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Juliane Beatriz Miranda de Assis (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Victoria Caroline da Silva Amaral (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Erick Massami Fuculo (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Ailton Jose Morelli (Orientador), e-mail: ajmorelli@uem.br
Universidade Estadual de Maringá / Centro de Ciências Humanas Letras e Artes/Maringá, PR.

Universidade Estadual de Maringá/Colégio de Aplicação Pedagógica

História

Palavras-chave: direitos humanos, protagonismo juvenil, história da juventude

Resumo:

A participação dos estudantes na organização das escolas é um exemplo de protagonismo infanto-juvenil. A aceitação dessa participação ainda é uma prática não muito comum e que sofre grande resistência, porém conta com apoio legal do Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto da Juventude e da Constituição Federal, recentemente regulamentado e difundido pelo Conselho Nacional da Criança e do Adolescente (CONANDA) e pelo Conselho Estadual de Direitos Criança e Adolescente (CEDCA) do Paraná. A prática estudantil ainda sofre com a falta de uma estrutura dentro da escola que apoie administrativamente, registrando ou documentando essa prática, esse problema quase inviabiliza pesquisas de história dos alunos. O objetivo desse projeto é trabalhar com os alunos como os direitos das crianças, adolescente e jovens são efetivados nas escolas e como são repassados para os alunos em geral. Para tanto foram estudados a Declaração Universal dos Direitos Humanos e os documentos nacionais. Estudando o Regimento Escolar do Colégio de Aplicação Pedagógico relacionamos com essas diretrizes analisando o quanto o CAP acompanha essas diretrizes. E, ainda, a importância da História das Infâncias nesse processo de formação das crianças e dos adolescentes.

Agradecimentos:

Agradecemos a Capes e CNPQ pela oportunidade que nos deram de ter acesso a novos conhecimentos que nos enriqueceram e com certeza nos ajudarão para o nosso desenvolvimento no futuro.