

A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO PARA O CUIDADO GERONTOLÓGICO: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL DO ENSINO DE GRADUAÇÃO DO PARANÁ

Ana Clara Ruocco Vargas (PIBIC/CNPq/FA/UEM), Flávia Maria Derhun, Rafaela Ferreira de Oliveira, Vanessa Denardi Antoniassi Baldissera (Co-orientador), Lígia Carreira (Orientador). e-mail: ligiacarreira.uem@gmail.com

Universidade Estadual de Maringá / Centro de Ciências Biológicas e da Saúde/Maringá, PR.

Enfermagem/ Enfermagem de Saúde Pública

Palavras-chave: Programas de Graduação em Enfermagem, Gerontologia, Ensino Superior.

Resumo:

Objetivo: Analisar a inserção do conteúdo 'cuidado gerontológico' nos cursos de graduação em enfermagem das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas do Paraná. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo de abordagem qualitativa, que utilizou a análise documental. Foi realizada a identificação das IES e cursos de graduação, por meio do acesso à plataforma *on-line* do Ministério da Educação e, posteriormente, foram acessadas as páginas oficiais das IES para identificar conteúdos relacionados ao 'cuidado gerontológico'. As ementas foram analisadas pelo *Software Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires* (IRaMuTeQ®). **Resultados:** Foram identificadas 60 IES e obteve-se informações de 52 cursos. Destes, 46,15% possuíam disciplinas consideradas mistas e 53,85% ofertavam disciplinas específicas de saúde do idoso. Na nuvem de palavras, os termos mais citados foram: idoso (n = 35); enfermagem; saúde e; adulto. Na análise de similitude os principais eixos organizadores foram: idoso, enfermagem, saúde e processo. **Conclusão:** Notou-se que a maioria dos cursos de enfermagem do Paraná aborda o cuidado ao idoso em disciplinas específicas. A formação do enfermeiro deve estar alinhada às políticas que tratam da atenção à pessoa idosa.

Introdução

O Brasil está passando por relevantes mudanças no perfil demográfico, com significativo crescimento do contingente de idosos, o que decorre da elevação da expectativa de vida e queda da taxa de fecundidade (MIRANDA et., al 2016). A Organização Mundial da Saúde estima para o ano de 2050 cerca de dois bilhões de pessoas com mais de 60 anos (OMS, 2011).

A Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa tem como finalidade manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos. Isto reforça a necessidade de reajuste na grade curricular das instituições de ensino superior com

a inserção de programas de aprendizagem que atendem a terceira idade de forma global e articulada (BRASIL, 2006).

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) foram criadas para orientar a concepção dos currículos das instituições de ensino superior do Brasil. Nos cursos de saúde, estas diretrizes buscam uma formação de profissionais que reconheçam os problemas da sociedade para que assim possam intervir neles. Dessa forma, de acordo com as DCN, o enfermeiro deve atuar em todos os níveis de assistência, bem como, nos programas de saúde à pessoa idosa (BRASIL, 2001).

Nesse sentido, torna-se inevitável o seguinte questionamento: De que forma a temática 'cuidado ao idoso' está inserida dentro das IES do estado do Paraná?

Materiais e métodos

Trata-se de um estudo descritivo de abordagem qualitativa, utilizando-se da análise documental das grades curriculares e ementas dos cursos de graduação em enfermagem das IES paranaenses.

Em dezembro de 2018 foi realizado a identificação das IES e cursos de graduação, por meio do acesso à plataforma *on-line* do Ministério da Educação (e-MEC). Posteriormente foram acessadas as páginas oficiais das IES para identificar de que forma a temática cuidado ao idoso estava inserida. Para tanto, buscou-se nas grades curriculares e ementas a existência de uma disciplina específica de saúde do idoso ou se o cuidado a este era abordado em outra disciplina, não específica.

Nos casos em que as informações buscadas não constavam no site da IES foi realizado encaminhado *e-mail* com os coordenadores solicitando-as. Após 30 dias foi realizado contato via telefone com as IES que não disponibilizaram as informações via e-mail, no período da tarde de três sextas feiras. Após tais tentativas de contato, a coleta de dados se encerrou.

Os dados referentes a caracterização das disciplinas (específicas de saúde do idoso e não específicas) foram apresentados em frequência absoluta e relativa. Já as ementas deram origem a um *corpus* que foi analisado pelo *Software Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires* (IRaMuTeQ®).

Os recursos utilizados no *software* foram a nuvem de palavras, que organiza de modo gráfico as palavras em função da frequência que aparecem nos discursos e a análise de similitude, que baseia-se na teoria dos grafos e tem por finalidade identificar a conexão entre grupos de palavras (MARCHAND, RATINAUD, 2012). O projeto de pesquisa deste estudo foi encaminhado ao Comitê Permanente de Ética em Pesquisas com Seres Humanos (COPEP) da Universidade Estadual de Maringá e, por utilizar dados de domínio público, foi dispensado da apreciação ética.

Resultados e Discussão

Foram identificados no sistema e-MEC 60 IES, públicas e privadas, que disponibilizavam cursos de graduação em enfermagem ativos. Obteve-se informações de 52 cursos de graduação. Destas, 32 disponibilizaram apenas grade e 20 grade e ementa. Não se obteve nenhuma informação de oito IES. Quanto à

caracterização da disciplina, notou-se que 46,15% (n= 24) cursos possuíam disciplinas consideradas mistas (que abordam o cuidado do idoso em disciplinas não específicas) e 53,85% (n= 28) ofertavam disciplinas específicas de saúde do idoso.

Tal resultado difere do encontrado em outro estudo realizado com IES públicas do Brasil, que analisou 90 (58,4%) cursos, dos quais 69 (44,8%) abordam a temática saúde do idoso em disciplinas mistas e não de forma específica (RODRIGUES et al., 2018).

A nuvem de palavras, representada pela figura 1, foi gerada a partir da análise do *corpus* das 20 ementas disponíveis. Nesta, os termos mais citados foram: idoso (n= 35); enfermagem (n= 23); saúde (n= 21) e; adulto (n= 19).



Figura 1 – Nuvem de palavras

A análise de similitude permitiu a visualização da conexão entre as palavras contidas nas ementas e como estavam correlacionadas com a descrição dos conteúdos voltados ao cuidado da pessoa idosa, conforme consta na figura 2. Os principais eixos organizadores foram: idoso, enfermagem, saúde e processo.

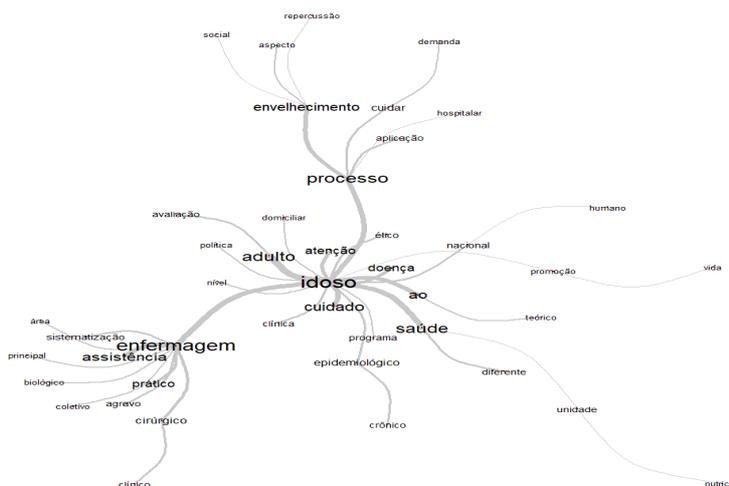


Figura 2 – Análise de Similitude

A frequência com que as palavras apareceram nas análises expressam a necessidade e preocupação para que o idoso seja objeto de cuidado da enfermagem e sua saúde uma consequência do cuidar. Nesse contexto, julga-se

necessário que a enfermagem atue com protagonismo em todo o processo de cuidado ao idoso, buscando sempre a excelência em tal atividade (RODRIGUES et al., 2018).

Conclusões

Notou-se que a maioria dos cursos de enfermagem do Paraná aborda o cuidado ao idoso em disciplinas específicas. Enfatiza-se aqui, que a formação do enfermeiro deve estar alinhada às políticas que tratam da atenção à pessoa idosa e, nesse sentido, torna-se necessário, que cada vez mais as disciplinas de saúde do idoso estejam inseridas nas grades curriculares das instituições de ensino superior.

Agradecimentos

Agradeço ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão da bolsa de iniciação científica que foi fundamental para o desenvolvimento deste estudo. Agradeço também à minha orientadora Lígia Carreira e co-orientadora Vanessa Denardi Antoniazzi Baldissera, além de todos integrantes do grupo NEAPE por me incentivarem em todas as etapas desta pesquisa.

Referências

BRASIL. Lei nº 2.528, de 19 de outubro de 2006. Aprova a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Brasília, DF, 19 out. 2006.

BRASIL. Resolução nº 4, Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Superior. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação da área de saúde. Ministério da Educação. Diário Oficial da União. Brasília, 9 nov. 2001.

MARCHANT, P; RATINALD, P.L'analyse de similitude appliquee aux corpus textuelles: les primaires socialistes pour l'election présidentielle française. **11eme Journées internationales d'Analyse statistique des Données Textuelles**, Liège, Belgique p. 687-699, abr. 2012.

MIRANDA, G. M. D; MENDES, A. C. G; SILVA, A. L. A. Population aging in Brazil: current and future social challenges and consequences. **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**, [s.l.], v. 19, n. 3, p. 507-519, jun. 2016.

RODRIGUES, R. A. P; et al. O ensino de enfermagem gerontológica nas instituições públicas brasileiras de ensino superior. **Acta Paulista de Enfermagem**, [s.l.], v. 31, n. 3, p.313-320, jun. 2018.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). Global health and aging (2011). Disponível em: <http://www.who.int/ageing/publications/global_health.pdf>. Acesso em: 01 abr. 2019.