9º Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior da Universidade Estadual de Maringá – EAIC-Júnior- UEM

ESTATÍSTICA NO ENSINO MÉDIO: A ANÁLISE ESTATÍSTICA COM O USO DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS

Maria Eduarda Vieira Saraiva (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Lucas Guedes Venancio (PIBIC/CNPq/UEM/CAP), Daniele Cristina Tita Granzotto (Orientador), e-mail: dctgranzotto@uem.br. Universidade Estadual de Maringá / Centro de Ciências exatas/Maringá, PR.

Universidade Estadual de Maringá/Colégio de Aplicação Pedagógica

Estatística

Palavras-chave: Estatística descritiva, *software R*, laboratório.

Resumo:

Este trabalho teve por objetivo introduzir metodologias e conceitos básicos de estatística, como forma de interpretar e avaliar conjuntos de dados. Desta forma, pudemos vivenciar durante o período de sua execução, a prática estatística em seu dia-a-dia, bem como sua aplicabilidade em situações rotineiras. Com o uso de técnicas simples de análise descritiva (gráficos e tabelas, tais como histograma, gráfico de dispersão; medidas estatísticas tais como média, variância e coeficiente de correlação linear), obtivemos os primeiros resultados desta pesquisa. Para tal, os discentes tiveram aulas no laboratório de estatística e fizeram uso de software específico da área. Estes discentes conseguiram utilizar e implementar as primeiras rotinas no software R, gerando assim gráficos e análises descritivas de forma automática e interativa. Todo o conhecimento transmitido nestas aulas foi aplicado em bancos de dados disponíveis e de fácil entendimento para suas idades e níveis de formação.

Agradecimentos:

Agradecemos a Capes e CNPQ pela oportunidade que nos deram de ter acesso a novos conhecimentos que nos enriqueceram e com certeza nos ajudarão para o nosso desenvolvimento no futuro.