

## **FRENTE NEGRA BRASILEIRA (1931 a 1937): A EDUCAÇÃO OFERECIDA ÀS CRIANÇAS NEGRAS NAS ESCOLAS DE SÃO PAULO APÓS A ESCRAVATURA.**

Kauany Francisco Costa(PIBIC-AF-IS/CNPq/FA/UEM), Ailton José Morelli (Orientador), e-mail [ajmorelli@uem.br](mailto:ajmorelli@uem.br)  
Universidade Estadual de Maringá

**Humanas/História**

**PALAVRAS-CHAVE**

Escravidão, História das infâncias, Periódicos.

**RESUMO**

O presente projeto tratará de assuntos relacionados à educação oferecida às crianças negras nas escolas de São Paulo após a escravatura. Então, analisar Frente Negra Brasil enquanto movimento social, sendo ele o primeiro movimento social negro no Brasil, para entender as referências educacionais fornecidas às crianças e adolescentes no início do século XX. A relevância da pesquisa para o presente projeto tem o intuito de valorizar a história do movimento Frente Negra Brasil, visto que, este movimento teve importante papel para com inclusão de negros no ambiente estudantil e social, porém, em contrapartida os estudos voltados para o tema são quase inexistentes, trazendo à tona a desvalorização histórica deste que foi o primeiro movimento social negro que trouxe valorização às crianças negras da época que queriam subsidiar em meios educacionais. Diante disso, ocasionando a necessidade de enaltecer esse movimento histórico, visando apreço a permanência e emancipação do conhecimento histórico. À frente do assunto, a pesquisa implicará em resultados qualitativos, ressaltando sua importância e qualidade para além do ambiente acadêmico, mas social. Subsidiará em meio cultural, abordando uma complexa instituição de época enfatizando as crianças negras nas escolas após a escravatura, que traz consigo um entendimento e uma característica específica referente ao assunto.

## Introdução

Identificamos a escravidão como uma grande instituição de época que é estudada por diversos pesquisadores, porém os relatos da vivência dos escravos nesse período são poucos, em sua maioria o público escravocrata não era letrada ou não conseguia publicar sua produção, por isso a ausência dos escritos. Nesse contexto, surge a relevância em investigar a educação oferecida às crianças negras nas escolas de São Paulo após a escravatura a partir do movimento social Frente Negra Brasil que era anunciado pelo seu periódico oficial **A Voz da Raça**. Trata-se de um grande periódico que se originou através desse movimento, oferecendo então visibilidade ao movimento e trazendo consigo um símbolo de poder e colocação.

A Frente Negra Brasileira surgiu em 16 de setembro de 1931 com liderança inicial de José Correa Leite. Logo, com Justiniano Costa, o qual foi dirigente no regime presidencialista da segunda diretoria do movimento e foi responsável por gerir enquanto partido político que se dissolveu em 1937 por decreto de Getúlio Vargas.

Portanto, faz-se necessário entender e analisar a educação escolar oferecida às crianças negras deste período que traceja de 1931 a 1937, compreendendo as possíveis formações de jovens neste período para fazer frente ao racismo e a desigualdade social, que nas suas particularidades, acreditavam que a educação seria uma arma resistente contra qualquer tipo de preconceito por serem negros. (SANTOS, 2008)

## MATERIAIS E MÉTODOS

Foi definida uma pesquisa sistemática do periódico **A Voz da Raça**, o qual se entendia como o periódico oficial do FNB, neste se publicava matérias diversas como da vida dos negros naquele período. Outro ponto forte é referente ao processo da educação oferecida para as crianças negras no estado de São Paulo após a escravatura. O assunto também foi estendido para livros o qual detalhou as ideias iniciais de Arlindo Veiga dos Santos para as crianças negras e marginalizadas da época.

## RESULTADOS E DISCURSÕES

Em análise desse material, é possível verificar a escassez referente à educação oferecida às crianças negras pós escravatura nos anos de análises (1931 a 1937), confirmando historiografia recorrente. A caracterização da abertura de novas escolas de acolhimento para o negro marginalizado para uma possível adesão social. As escolas ali inseridas ofereciam desde matérias comuns até ensinamentos catequéticos, uma grande formação social para aqueles que não tinham oportunidade de vivência social pela falta de educação e condição econômica.



FIGURA 1 – Fachada do Periódico a Voz da Raça com o lema: “O PRECONCEITO DE COR NO BRASIL DÓ NÓS OS NEGROS O PODEMOS SENTIR.”

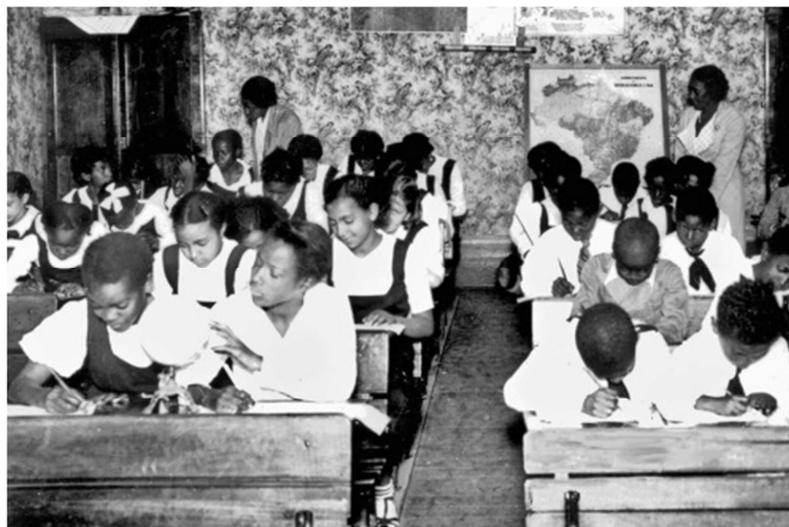


FIGURA 2 - Escola Frente Negra.  
(BARBOSA, 1998)

## CONCLUSÕES

As análises e discussões desse trabalho mostram sua importância em ressaltar que o enfrentamento das dificuldades de fontes específicas permite abordar a História do primeiro movimento social negro no Brasil que até então esteve pouco divulgado.

No século passado, os movimentos sociais negros foram cruciais para a inserção do negro na sociedade, permitindo identificar seus traços até nossos dias. O periódico “A Voz da Raça” e o FNB fizeram frente ao racismo.

Demonstrou ser uma fonte riquíssima para análise direta e abrindo possibilidades e outras fontes. Para Arlindo Veiga dos Santos (1933), as crianças eram de grande interesse, sendo lapidadas para mudar o rumo da História com a inclusão na esfera negra, prepará-las para uma sociedade ampla e com diferenças, integrá-las em um ambiente de trabalho que, não foi tarefa fácil. O trabalho de Arlindo Santos (MALATIAN, 2015) foi significativo, inclusive sua produção escrita, e juntamente com a criação das escolas, do movimento FNB e do “A Voz da Raça”, contribui com o processo de inclusão do negro nos mais diversos campos sociais.

## AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus; a CNPq e a Fundação Araucária por essa oportunidade e ao meu orientador.

## REFERÊNCIAS:

BARBOSA, M. **Frente Negra Brasileira – Depoimentos**. São Paulo: Quilombhoje, 1998.

MALATIAN, T. **O CAVALHEIRO NEGRO: Arlindo Veiga dos Santos e a Frente Negra Brasil**. São Paulo: Alameda, 2015.

SANTOS, A. V. dos. Canto Criança Frentenegrina. **A Voz da Raça**, São Paulo, 1933.

SANTOS, R. **A Escolarização da População Negra Entre o Final do Séc. XIX e o início do Séc. XX**. 22 de Julho de 2008. Disponível em: [http://artigos.netsaber.com.br/resumo\\_artigo\\_6412](http://artigos.netsaber.com.br/resumo_artigo_6412). Acesso em: 25/06/2020.