

## **FUNCIONAMENTO TEXTUAL-DISCURSIVO DO GÊNERO TEXTUAL ARTIGO DE OPINIÃO NO VESTIBULAR DA UEM**

Jamily França (PIBIC/CNPq/FA/UEM), Luana Oliveira Guedes (PIBIC/CNPq/FA/UEM), Luciana Cristina Ferreira Dias Di Raimo (Orientadora). E-mail: lcfddraimo@uem.br.

Universidade Estadual de Maringá, Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Maringá, PR.

**Área e sub-área:** Linguística, Letras e Artes, Letras /Teoria e Análise Linguística.

**Palavras-chave:** Gêneros textuais, artigo de opinião, vestibular UEM.

### **RESUMO**

O projeto PIBIC-EM sob o título “Funcionamento textual-discursivo do gênero textual artigo de opinião no vestibular da UEM” teve como propósito geral compreender as condições de produção do gênero textual artigo de opinião, especificamente no que se refere ao vestibular da UEM, bem como levantar as características atinentes à organização composicional do artigo de opinião, os recursos linguísticos empregados e o funcionamento discursivo do gênero textual em termos de posicionamento e de construção da argumentação. Outrossim, foram discutidos sobre os temas explorados nas edições em que o gênero artigo de opinião foi solicitado no vestibular da Universidade Estadual de Maringá, especificamente nos anos de 2012, 2014, 2016, 2018, 2019 e 2021. Sendo assim, acreditamos que este estudo tem sua relevância no sentido de possibilitar às pesquisadoras envolvidas um olhar crítico para a linguagem e os sentidos no/do texto. Nesta apresentação, estaremos relatando sobre a relevância do gênero artigo de opinião que exige justamente o posicionamento do autor acerca de um tema controverso e polêmico e a sustentação dessa posição a partir de argumentos.

### **AGRADECIMENTOS**

Agradecemos ao programa Iniciação Científica Junior pela oportunidade que nos deram de ter acesso a novos conhecimentos e à orientadora Luciana Dias Di Raimo que nos permitiu realizar um estudo que com certeza nos ajudará em nosso desenvolvimento no futuro.