

DE MÃOS DADAS COM A SAÚDE DO TRABALHADOR E DA TRABALHADORA: A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS E VIVÊNCIAS NO ESPAÇO ESCOLAR

Anna Victória Lopes da Silva (PIBIC-EM/CNPq/FA/UEM), Eduarda Harumi Yokoyama (PIBIC-EM/CNPq/FA/UEM), Rebeka do Nascimento Oliveira (PIBIC-EM/CNPq/FA/UEM), Daniele Almeida Duarte (Orientadora), Regiane Cristina de Souza Fukui (Coorientadora). E-mail: daduarte@uem.br

Universidade Estadual de Maringá, Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Psicologia, Psicologia do Trabalho e Organizacional / Fatores Humanos no Trabalho

Palavras-chave: Saúde do Trabalhador; Segurança; Professor.

RESUMO

Os conhecimentos em segurança e saúde no trabalho (SST) são temas transversais de relevância não apenas econômica, mas essencialmente social e de saúde a serem disseminados em diferentes âmbitos a fim de promover um trabalho digno, seguro e saudável. Em 16 de maio de 2012, por meio da Lei 12.645 foi instituído o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas. Nesses termos, a escola possui função social de suma importância, ao abordar conteúdos de SST em suas práticas educativas com jovens em formação, para que seja promovida a cidadania e o reconhecimento de desafios presentes no mercado de trabalho e na proteção da saúde. Tendo como objetivo conhecer, no âmbito do ensino médio, de uma escola da rede pública de Maringá-PR, como os professores identificam e compreendem o tema da SST, foi realizada uma pesquisa qualitativa, exploratória e de campo. Foram entrevistados quatro professores, cujo material transcrito e sistematizado identificou três categorias de análise: A SST na compreensão dos professores; A SST dentro da sala de aula: vivências de alunos e reflexões sobre essa temática; A percepção dos professores da própria saúde relacionada ao trabalho: aspectos que fragilizam e fortalecem, bem como propostas de melhorias no cenário laboral cotidiano. As conclusões permitiram refletir sobre as percepções e conhecimentos dos professores acerca desse tema, contudo, é necessário que haja avanços desse debate a fim de aprofundar e sensibilizar acerca da SST no espaço escolar com base na prevenção de agravos e na promoção de saúde.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Universidade Estadual de Maringá (UEM) por nos proporcionar a vivência em um projeto de iniciação científica no ensino médio, e ao CNPq por financiar a pesquisa. Assim como, as orientadoras que compartilharam seus conhecimentos e nos auxiliaram durante todo o projeto.