

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E BENS ARQUEOLÓGICOS NO ENSINO MÉDIO

Izabelle Martins de Souza (UEM - PIBIC-EM/CNPq), Lúcio Tadeu Mota. E-mail: ltadeumota@gmail.com

Universidade Estadual de Maringá, Centro de ciências humanas, Maringá, PR.

Ciências humanas/Arqueologia

Palavras chaves: Arqueologia; Acervo; Laboratório

RESUMO

O objetivo da pesquisa é entender como funciona a Educação Patrimonial e os Bens Arqueológicos, para a compreensão ser alcançada, foi empregada a metodologia de incentivar a leitura de pesquisas científicas, dissertações e teses sobre o tema, Elas foram analisadas, com o destino de saber sobre como a educação patrimonial funciona, ela trabalha através da participação de pessoas que identificam seus patrimônios históricos e culturais de sua região, sendo os principais conteúdos constituídos por ideias, experiências e tradições, sendo mais específica temos o patrimônio arqueológico que são os vestígios que os povos do passado deixaram de herança para nós, como os restos de suas casas, os objetos que produziram e os seus instrumentos de trabalho. Após isso tive o momento de aprender na prática como esses materiais são encontrados, levados para um acervo e cuidadosamente catalogados e documentados. Também foi me dada a responsabilidade de cuidar do acervo do laboratório, dos anos de 2014 a 2017. Por fim, o último objetivo a ser alcançado no projeto era fazer os empreendimentos de 2014, mas os resultados alcançados foram mais do que os estipulados inicialmente, conseguimos não só concluir o ano de 2014, também concluímos os anos de 2015, 2016 e 2017.

AGRADECIMENTOS

Ao Colégio de Aplicação Pedagógica e ao CNPq/Fundação Araucária pela concessão da bolsa.