

ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Gabrielly Marcia dos Santos (PIBIC/CNPq/FA/UEM), Juliana Scanavacca (DTC/UEM, co-autora), Cristiane Mengue Feniman Moritez (DTC/UEM, Orientadora).
E-mail: cmfeniman@uem.br

Universidade Estadual de Maringá, Centro de Tecnologia, Maringá, PR.

Área e subárea do conhecimento: Ciências da Saúde e Nutrição

Palavras-chave: alimentação saudável; pirâmide alimentar; educação infantil.

RESUMO

O objetivo desse estudo foi produzir materiais pedagógicos para a educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Os materiais foram desenvolvidos com base em princípios pedagógicos para crianças de 3 a 9 anos, foi realizada uma pesquisa bibliográfica para o desenvolvimento de conteúdo adequado para faixa etária. Os materiais desenvolvidos foram fantoches para contação de história do livro ilustrado “Bibi come de tudo”, elaboração de uma pirâmide alimentar interativa alimentos de material plástico e a preparação de uma dinâmica experimental com frutas in natura para identificação dos grupos alimentares. Os materiais elaborados permitem estimular os sentidos de uma forma lúdica e divertida. As atividades incentivam a participação ativa das crianças e a experimentação de alimentos, promovendo a curiosidade e o interesse por uma alimentação saudável. Todos os materiais produzidos foram pensados usando a metodologia ativa, permitindo que os ouvintes sejam protagonistas do aprendizado, e de fato, participem da construção da pirâmide. Contação de história, fantoches e diferentes texturas, fazem um papel primordial, pois captam a atenção das crianças. Estimular as crianças a refletirem sobre a quantidade de gorduras e açúcares ingeridos diariamente por meio de materiais pedagógicos interativos ajudam a tornar os conceitos sobre o impacto desses nutrientes mais compreensíveis e a correlacionar com as doenças na fase adulta. Conclui-se que a elaboração de materiais pedagógicos é uma importante ferramenta educacional, pois fomenta a familiarização com alimentos, promove a curiosidade sobre as cores, texturas e sabores dos alimentos e inicia a compreensão básica de hábitos saudáveis.

AGRADECIMENTOS Os autores agradecem ao CNPq pela concessão da bolsa de estudos e a UEM pela oportunidade de iniciação de um projeto de pesquisa científico.