



EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E BENS ARQUEOLÓGICOS NO ENSINO MÉDIO II

Izabelle Martins de Souza (UEM - PIBIC-EM/CNPq), Lúcio Tadeu Mota (Orientador),
E-mail: izamsouza123@gmail.com.

Universidade Estadual de Maringá, Antropologia/Arqueologia, arqueologia pré-histórica, Maringá, PR.

Palavras-chave: Arqueologia; Preservação; Patrimônio.

RESUMO

O projeto de iniciação científica de educação patrimonial e bens arqueológicos no ensino médio II se apresentou a mim como uma continuação do primeiro projeto que participei durante os anos anteriores, tive a oportunidade de continuar e aprofundar a pesquisa sobre a importância de preservar, estudar e interpretar materiais históricos. Com a leitura de análises científicas, discussões com professores e estudantes do tema, contribui para meu entendimento sobre os processos de investigação e preservação dos materiais arqueológicos. No laboratório LAEE, foi-me proposto trabalhar com o banco de dados, o lugar onde os conteúdos de empreendimentos são arquivados e durante um ano, documentei e acertei informações dos anos de 2018 até junho de 2025, além dessa rotina, também participei da montagem, desmontagem e apresentação de exposições, com isso o projeto ampliou meu conhecimento acadêmico e proporcionou uma vivência prática para a compreensão do papel da arqueologia e da educação patrimonial.

AGRADECIMENTOS

Ao Colégio de Aplicação Pedagógica e ao CNPq/Fundação Araucária pela concessão da bolsa; ao supervisor Lúcio Mota.