

O PAPEL DAS ABELHAS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

Leticia Silva Scheller (PIBIC/CNPq/FA/UEM), Manuella Loiane Dias Zanin (Coautores) (PIBIC/CNPq/FA/UEM), Vagner de Alencar Arnaut de Toledo (Orientador). E-mail: vagner_abelha@yahoo.co.uk, Isac de Macedo da Penha (Co-orientador)

Universidade Estadual de Maringá, Centro de Ciências Agrárias, Maringá, PR.
Universidade Estadual de Maringá / Colégio de Aplicação Pedagógica

Área e subárea do CNPq: Ciências Agrárias, Zootecnia, Ecologia dos Animais Domésticos e Etologia.

Palavras-chave: Apicultura; Pesquisa; Ensino Médio.

RESUMO

O projeto teve como finalidade aproximar estudantes do ensino médio do Colégio de Aplicação Pedagógica da UEM da pesquisa universitária, por meio do estudo das abelhas africanizadas e de práticas relacionadas à apicultura e meliponicultura. As ações ocorreram na Fazenda Experimental de Iguatemi, no bloco J35 da Universidade estadual de Maringá e, em encontros virtuais, abrangendo momentos de fundamentação teórica e de experimentação prática. No âmbito teórico, os alunos desenvolveram pesquisas sobre a história da apicultura no Brasil, o processo de africanização das abelhas, sua anatomia, sua organização social e a relevância das abelhas na produção de alimentos e no equilíbrio ambiental, além de elaborarem trabalhos, pesquisas, maquetes e participarem de discussões a partir de materiais audiovisuais, como slides, análise de artigos e a leitura de capítulos do livro “As abelhas e a agricultura”. Nas práticas, foram realizadas atividades de manejo de colônias de *Apis mellifera* com uso de equipamentos de proteção, suplementação energética, confecção de iscas para abelhas sem ferrão, limpeza dos quadros de cera, extração do mel, identificação de plantas para o herbário da UEM e organização do espaço destinado à apicultura. A vivência contribuiu para ampliar os conhecimentos dos participantes sobre a zootecnia, estimulou sua consciência ambiental, promovendo a conscientização da importância das abelhas para o meio ambiente e a agricultura. Conclui-se que a experiência favoreceu a integração entre diferentes níveis de ensino e fortaleceu a formação dos alunos como agentes de preservação das abelhas.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao CNPq pela oportunidade que nos deram de ter acesso a novos conhecimentos que nos enriqueceram e com certeza nos ajudarão para o nosso desenvolvimento no futuro.