DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS

Fernando Hoyos Figueira Uzelotto (PIBIC-EM/CNPq/UEM), Guilherme Paio Felix dos Santos (PIBIC-EM/CNPq/UEM), Luiza Merlin Ferraz (PIBIC-EM/CNPq/UEM), Ailton José Morelli (Orientador). E-mail: ajmorelli@uem.br.

Universidade Estadual de Maringá, Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Maringá, PR.

Área e subárea do conhecimento: História/História do Brasil.

Palavras-chave: Direitos das Crianças e dos Adolescentes; Protagonismo Juvenil; História das Infâncias

RESUMO

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, proclamada em 1948, estabelece direitos fundamentais que garantem a dignidade, a igualdade e a liberdade de todas as pessoas. Da mesma forma, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura a proteção integral de crianças e adolescentes no Brasil. Considerando a importância desses documentos para a formação cidadã, esta pesquisa teve como objetivo analisar o conhecimento da comunidade escolar do Colégio de Aplicação Pedagógica da Universidade Estadual de Maringá (CAP-UEM) sobre os Direitos Humanos e o ECA. Para a realização do estudo, foi desenvolvida uma pesquisa bibliográfica fundamentada na Declaração Universal dos Direitos Humanos, no ECA e em outras referências relacionadas ao tema. Além disso, foram elaborados e aplicados dois questionários, um destinado aos estudantes e outro aos professores, buscando compreender suas percepções e conhecimentos sobre o assunto. Como complemento, também foram realizadas entrevistas com professores e com integrantes do Grêmio Estudantil, permitindo uma análise mais ampla sobre a presença da educação em Direitos Humanos no ambiente escolar. Os resultados evidenciaram que, embora a maioria dos participantes reconheça a importância dos Direitos Humanos, ainda existem limitações no conhecimento sobre seus princípios e sua aplicação no cotidiano. Dessa forma, conclui-se que é necessário fortalecer o ensino dos Direitos Humanos nas escolas, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, críticos e comprometidos com o respeito à dignidade humana.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a oportunidade de participarmos do PIBIC-EM financiado pelo CNPq no Colégio de Aplicação da UEM que muito contribuiu em nossa formação e todos do CAP que sempre ajudaram nesse processo.