EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO ENSINO MÉDIO: ATIVIDADES DE EXTROVERSÃO E CURADORIA DE BENS ARQUEOLÓGICOS NA RESERVA TÉCNICA DO LAEE-UEM

Ana Lívia da Rocha (PIBIC - EM/CNPq/UEM), Lucas Antonio Ferreira Castilhos (PIBIC - EM/CNPq/UEM), Lucio Tadeu Mota (Orientador) E-mail: ltmota@uem.br

Universidade Estadual de Maringá, Centro de Ciências Humanas, Maringá, PR.

Área e subárea do conhecimento conforme tabela do CNPq/CAPES: Arqueologia, Teoria e método em arqueologia.

Palavras-chave: Povos Originários; Arqueologia; Acervamento e curadoria de bens arqueológicos

RESUMO

Com o objetivo de promover a educação patrimonial, capacitar estudantes na gestão de acervos e incentivar a comunicação pública dos bens arqueológicos salvaguardados no Laboratório de Arqueologia, Etnologia e Etno-história da Universidade Estadual de Maringá (LAEE-UEM), este projeto foi desenvolvido com alunos do Colégio de Aplicação da UEM. A etapa inicial envolveu ações educativas a partir da leitura e do estudo do *Catálogo sobre a Cultura Material dos Povos Originários no Paraná*, além de obras introdutórias sobre patrimônio arqueológico. Em seguida, os estudantes integraram as atividades de curadoria na Reserva Técnica do LAEE, atuando na conferência e organização do acervo. Nessa fase, realizaram a organização das fichas dos objetos por ano de entrada e número de registro, a conferência física dos materiais nas prateleiras e caixas da Reserva Técnica, e o cruzamento de dados com o livro tombo e o sistema digital do laboratório. Esse trabalho envolveu cerca de 850 caixas com acervo lítico (como pontas de projétil e lâminas de machado), cerâmico (vasilhas e fragmentos), ósseo, além de vidros, louças e metais. Por fim, os estudantes atuaram como monitores nas exposições arqueológicas promovidas pelo LAEE no ciclo 2025-2026. A iniciativa contribuiu para a formação cidadã e pré-acadêmica dos alunos do Ensino Médio, aproximando-os das práticas profissionais voltadas à preservação do patrimônio arqueológico regional.

AGRADECIMENTOS: Agradecemos ao Colégio de Aplicação Pedagógica pela oportunidade, ao CNPq/Fundação Araucária pela concessão da bolsa; e ao supervisor do Projeto professor Lúcio Tadeu Mota.